



Fallbeispiele und Diskussion

**Proseminar
Verantwortung und Ethik in der Informatik**

Allgemeines

1. **Zeitplan**
2. **Recherche**
3. **Nachfragen**
4. **Entwurf Schaubild**
5. **Nachbereitung**



Vortragen

- ❖ **Text kennen**
- ❖ **Hochsprache**
- ❖ **Zusammenfassung geben**
- ❖ **Initiierung der Diskussion**



Diskussion

- ❖ **zeitlicher und struktureller Ablauf**
- ❖ **Diskurs lenken und beeinflussen**
- ❖ **gezielte Fragestellung oder Thesen**
- ❖ **nachvollziehbares Ergebnis**



Diskussionsleitung

- ❖ **Fragen stellen**
- ❖ **aktive Nachfragen**
- ❖ **zusammenfassen**
- ❖ **Monologe Einzelner begrenzen**
- ❖ **Ergebnisoffenheit**



Ausarbeitung

❖ **Schrift:**

Centaur

gut lesbare Serifenschrift

Mercurius

Schrift 12 pt.

Zeilenabstand 1,2 Zeilen

Futura

Kapitel serifenlos, 24 pt.

Savoie



Ausarbeitung

❖ Deckblatt:

Humboldt-Schriftzug

Institutsname

Seminar und Veranstalter

Titel

Name, Datum der Abgabe

Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Informatik
Informatik in Bildung und Gesellschaft



Claude Shannon und die Informationstheorie

Semesterarbeit für PS „Wurzel der Informatik“

Von [REDACTED]

8. September 2005

Gutachterin: Frau Constanze Kurz



Ausarbeitung

- ❖ **Deckblatt**
- ❖ **Gliederung**
- ❖ **Einleitung**
- ❖ **einheitliche Zitierweise**
- ❖ **Zusammenfassung**
- ❖ **Quellenangabe**

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN
INSTITUT FÜR INFORMATIK
INFORMATIK IN BILDUNG UND GESELLSCHAFT



**Leitfaden zur Gestaltung von
Seminar-, Studien- und Diplomarbeiten**

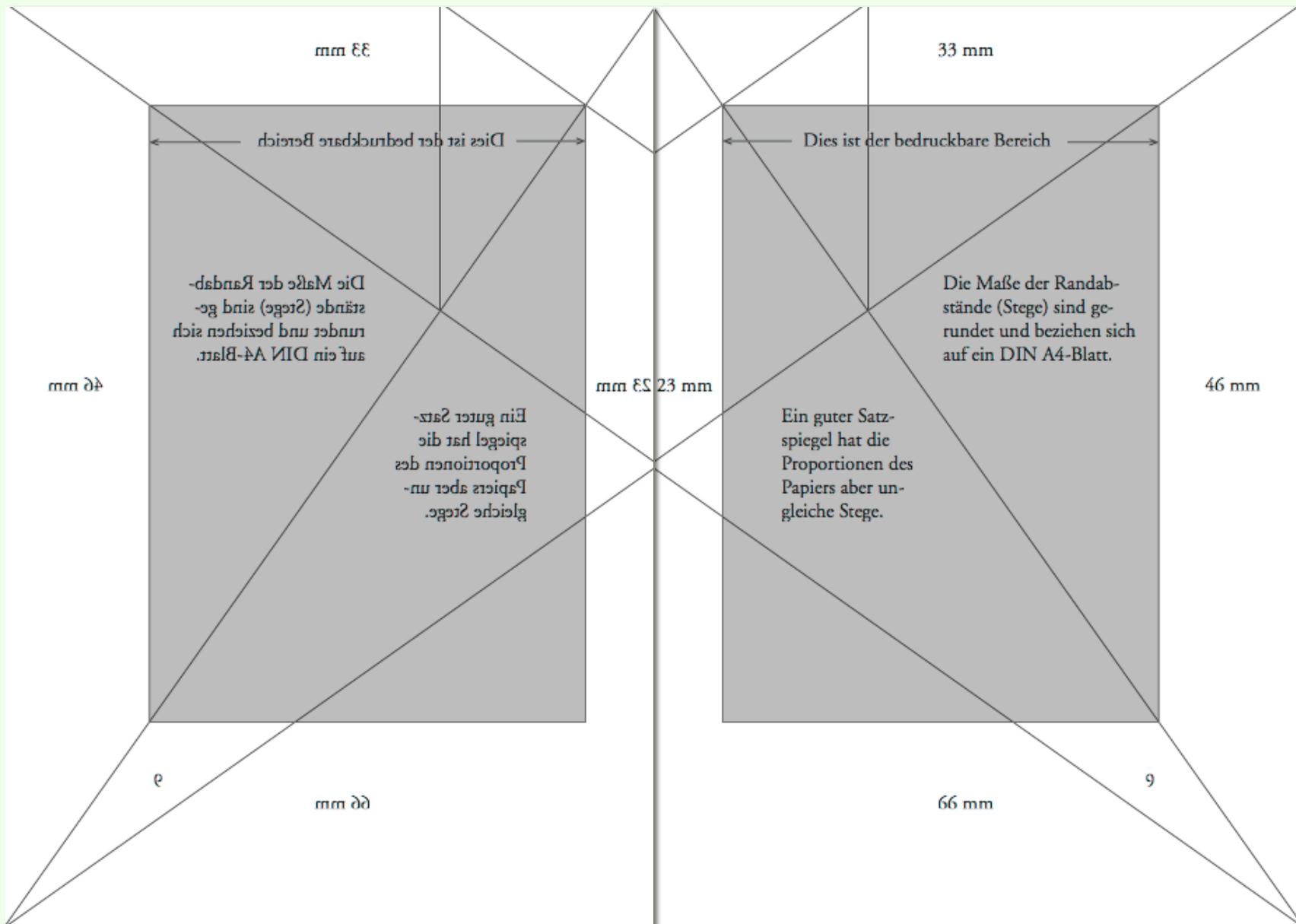
Prof. Dr. Wolfgang Coy, Dr. Habil. Christian Dahme,
Dr. Volker Grassmuck, Dr. Jochen Koubek, Peter Bittner,
Roland Kubica, Contanze Kurz, Jens-Martin Löbel, Frank
Wozobule, Agata, Stefan Klumpp, Markus Richter.

v1.1

April 2005



Ausarbeitung



Typische Fehler

- ❖ **Zeiteinteilung**
- ❖ **Diskussionsleitung unzureichend**
- ❖ **Schaubild untauglich**

