

# Noten, Studienpunkte und Automatisierung.

Quantifizierte Leistungsbeurteilung in einer vernetzten  
Welt.

*Seminar der Arbeitsgruppe Informatik in Bildung und Gesellschaft,  
Wintersemester 2010/11 bei Andrea Knaut*



# Noten, Studienpunkte und Automatisierung.

## brainstorming

— [ Welche Formen und Methoden der Wissensvermittlung und des Lernens kennen Sie?

— [ Welche Institutionen der Wissensvermittlung kennen Sie?

— [ Welche Methoden des Kontrollierens und Bewertens von Erlerntem kennen Sie?

— [ Welche Software und automatische Datenverarbeitung sehen Sie im Bereich

— des Lernens,

— der Lernzielkontrolle,

— der Prüfung von Lernfortschritten?



# Noten, Studienpunkte und Automatisierung.

motivation

Buzz-Words/-Acronyms "E-Learning"

## LITERATUR:

- Hugger, Kai-Uwe / Walber, Markus (Hg.): Digitale Lernwelten. Konzepte, Beispiele und Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag, 2010.
- Adelsberger, H. H. et al. (Eds.): Handbook on Information Technologies for Education and Training. Heidelberg: Springer Verlag<sup>2</sup>, 2008.

Web 2.0

COOL

LLL

Technology-enhanced Learning & CoP

E-Learning

training  
LMS

RTRPL

LLL

WBES

LOR

RTRPL



# Noten, Studienpunkte und Automatisierung.

## motivation

— [ Bologna-Prozess seit 1999 zur Harmonisierung des europäischen Hochschulwesens und veränderte Benotungssysteme

— [ Potentiale einer Notenkritik, Peer Reviewing/kriteriums-basierte Gutachten vs. absolute/relative Noten

— [ **AGNES – Vorlesungsverzeichnis Online / AGNES – Prüfungsanmeldung Online**



# Noten, Studienpunkte und Automatisierung.

motivation



Show the world that  
Open is here to stay.

[FIND OUT HOW >>](#)

**MIT**OPENCOURSEWARE  
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

The banner features a blue background with white text and a photograph of an orange arrow sign pointing left with the word "OPEN" written on it. Below the blue section is a white section with the MIT OpenCourseWare logo and a partial view of a building facade with the letters "MA" visible.

# Noten, Studienpunkte und Automatisierung. themen

## Noten und was sie aussagen

### Geschichte der Zensurengebung

— Bode, Stefanie: Leistungsbewertung durch Zensuren in der Schule – ist Objektivität ausgeschlossen? (E-Book, Seminararbeit). Uni Magdeburg: Grin Verlag, 2004.

— Grünig, Barbara/Kaiser, Gabriele/Kreitz, Robert/Rauschenberger, Hans (Hg.)/Rinninsland, Konrad: Leistung und Kontrolle. Die Entwicklung von Zensurengebung und Leistungsmessung in der Schule. Weinheim: Juventa, 1999.

— Sacher, Werner: Überprüfung und Beurteilung von Schülerleistungen. In: Werner Sacher; Hans-Jürgen Apel (Hrsg.): Studienbuch Schulpädagogik. 4. Aufl., Bad Heilbrunn, 2009, S. 284-308.



# Noten, Studienpunkte und Automatisierung. themen

## Noten und was sie aussagen

### Messen und Notenskalen

— Athanasiadis, Theodoros: Zum System der Leistungsbewertung mit Zensuren. Ein Beitrag zur Quantifizierung von Leistungsvergleichen. In: Statistische Studien, Bd. 7. Wiesbaden: Franz Steiner Verlag, 1974.

— Spector, J. M.: Complex Domain Learning. In: Adelsberger, H. H. et al. (Eds.): Handbook on Information Technologies for Education and Training. Heidelberg: Springer Verlag<sup>2</sup>, 2008. p. 261-275.

Dort weiterführende Texte: Ders. et al: Causal maps, mental models and assessing acquisition of expertise. In: Technology, Instruction, Cognition and Learning, 3(1-2), 2005.



# Noten, Studienpunkte und Automatisierung.

## ABSOLUTE SKALA

1 = SEHR GUT – eine hervorragende Leistung, ggf. auch 1,3

2 = GUT – eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt; ggf. auch 1,7 oder 2,3

3 = BEFRIEDIGEND – eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht, ggf. auch 2,7 oder 3,3

4 = AUSREICHEND – eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt, ggf. auch 3,7

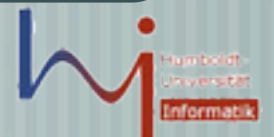
5 = NICHT AUSREICHEND – eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt

“(2) Die Gesamtnote wird zusätzlich im Einklang mit der jeweils geltenden ECTS-Bewertungsskala ausgewiesen. Näheres dazu regelt die Allgemeine Satzung für Studien- und Prüfungsangelegenheiten der Humboldt-Universität zu Berlin.”



Amtliches Mitteilungsblatt der HU, Math.-Nat. Fak. II 23/2009: Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium Informatik.

Amtliches Mitteilungsblatt der HU 1/2007: Allgemeine Satzung für Studien- und Prüfungsangelegenheiten.





# Noten, Studienpunkte und Automatisierung.

## ECTS-SKALA

A, 10 % HERVORRAGEND - ausgezeichnete Leistungen und nur wenige unbedeutende Fehler

B, 25% SEHR GUT - überdurchschnittliche Leistungen, aber einige Fehler

C, 30% GUT - insgesamt gute und solide Arbeit, jedoch mit einigen grundlegenden Fehlern

D, 25% BEFRIEDIGEND - mittelmäßig, jedoch deutliche Mängel

E 10 AUSREICHEND - die gezeigten Leistungen entsprechen den Mindestanforderungen

FX - NICHT BESTANDEN - es sind Verbesserungen erforderlich, bevor die Leistungen anerkannt werden

F - NICHT BESTANDEN - es sind erhebliche Verbesserungen erforderlich



## Psychologische und pädagogische Tests

- Multiple-Choice-Verfahren

- Intelligenztests

- Einstellungstests

## Lerntheorie und die Bloomsche Taxonomie



# Noten, Studienpunkte und Automatisierung. themen

— [ Bologna und Studienpunkte

— Leistungsmessung in der Hochschule

— [ Lernen, Lehren und Software

— Verwaltung von Lernfortschritten

— software-basiertes Lehren



# Noten, Studienpunkte und Automatisierung. themen

— [ software-basiertes Beurteilen

— Online-Klausuren

— Multiple-Choice-Tests

— Peer Reviewing



# Noten, Studienpunkte und Automatisierung. themen

— [ Die große Leerstelle:

— Datenschutz / Privatheit in den LMS

