

Handout "Lesen und Erfassen wissenschaftlicher Texte"

Proseminar "Wissenschaftliches Arbeiten"

Textsorten

- **Kommentierte Textwiedergabe/Rezension** (Einordnung, Wiedergabe, Bewertung eines Fremdtexes oder Buchs)
- **Thesenpapier** (Reduktion eines Texts auf Kernaussagen)
- **Essay** (argumentativer Text mit Ausgangspunkt eines Problems, strittiger Frage oder These, Erörterung, bewusst perspektivisch)
- **analytische Sachdarstellung** (Darstellung, Erläuterung und Erklärung eines klar umgrenzten Gegenstands, Strukturierung und Systematisierung von zugehöriger Empirie/Theorie)
- **Interpretation** (Werk nach übergeordneten Maßstäben analysieren und dann entsprechend historischer, genrespezifischer, literaturtheoretischer Kenntnisse interpretieren)
- **Berichte/Protokolle** (deskriptiv, Protokolle sind standardisiert)

Kontrolliertes Lesen

1. **Einordnung der Quelle** (biographisch, fachlich, zeitlich, (Fach-)Wörterbücher)
zunächst Überblick verschaffen (Abstract, Gliederung, Klappentext, Länge einzelner Unterpunkte)
2. **Perspektive der Lektüre bewusst machen** (Was klären? Wofür? Welche Fragen sollen beantwortet werden?)
3. **Zeitbegrenzung und angenehme Atmosphäre** (max. 90 min, 1/2 Stunde für gezielte Sinneinheiten zur Lektüre planen; ausreichend Licht, keine Ablenkung)
4. **kursorisches Lesen:** steht meist am Beginn von Arbeitsphasen, wenig Notizen machen, zum Überblick gewinnen; **vergleichendes und differenzierendes Lesen:** Hauptarbeit, studierend, Zusammenhänge herstellend, Argumentationen erfassen (Exzerpieren); **selektives Lesen:** ergänzt die beiden anderen Techniken, schnelle, gezielte Informationssuche
5. **systematisches Markieren möglichst erst bei Zweitlektüre:** Schlüsselbegriffe, Thesen, gedanklicher Aufbau; soll späteres Zusammenfassen nur anhand der Markierungen ermöglichen (unterschiedliche Markierungen zur Hierarchisierung der Argumentation, Hervorhebung von Erstaunlichem, Frag- und Zitierwürdigem..)



Exzerpieren und Paraphrasieren

... ist zeitintensiv.

1. Schritt 1: **Thema** erarbeiten anhand der Absätze/Sinneinheiten (Wovon handelt der Absatz?)
2. Schritt 2: Was wird über das Thema **ausgesagt**?
3. mit den Überschriften der Absätze arbeiten bzw. selbst welche erstellen, darunter mit eigenen Worten (paraphrasierend die Aussagen zusammenfassen)
4. Autorschaft respektieren: "Autor XY beschreibt ...", "Nach Meinung der Autorin.."; Seitenzahlen notieren
5. keine Leerformeln exzerpieren; kommentieren (deutlich machen: "Nach meinem Verständnis...", "Dies lässt sich derart kommentieren...")
6. mehrere Iterationen: erneutes Zusammenfassen der Aussagen
7. aufs Wesentliche konzentrieren, sinnvoll und übersichtlich strukturieren

Literatur

Franck, Norbert und Joachim Stary (Hg.), *Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung*, 2011, 16. überarbeitete Auflage, Schöningh, Paderborn.

Kruse, Otto, *Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium*, 2000, 8. durchgesehene Auflage, Camps Verlag, Frankfurt/New York.

Stary, Joachim und Horst Kretschmer: *Umgang mit wissenschaftlicher Literatur*, 1994, Cornelsen, Frankfurt am Main.

Thormann, Heike (2008). *Wissen speichern mit Exzerpten*.

URL: <http://www.kreativesdenken.com/artikel/wissen-speichern-mit-exzerpten.html>

(27. 10. 2011)